

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Ивановская пожарно-спасательная
академия государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ФГБОУ ВО Ивановской
пожарно-спасательной академии
ГПС МЧС России
генерал-лейтенант внутренней службы


И.А. Малый

«25» декабря 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

40.05.03 «Судебная экспертиза»

специализация «**Инженерно-технические экспертизы**»

в соответствии с приказом Минобрнауки России

от 28 октября 2016 г. № 1342

«Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта высшего образования по специальности

40.05.03 Судебная экспертиза

(уровень специалитета)»

Квалификация выпускника – судебный эксперт

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы – 5 лет

Год начала подготовки

2016/2017/2018

Иваново – 2017

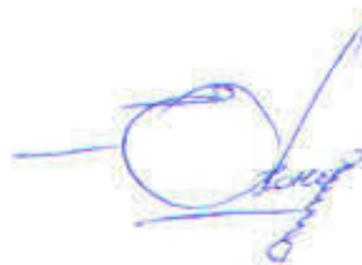
Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2016 г. № 1342).

Программа одобрена на Ученом совете ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России

Протокол № 10 от «25» декабря 20 17 г.

Программу разработали:

Начальник кафедры государственного надзора и экспертизы пожаров
(в составе УНК «Государственный надзор»)



Е.П. Коноваленко

Заместитель начальника кафедры государственного надзора и экспертизы пожаров
(в составе УНК «Государственный надзор»)



Е.В. Карасев

Заместитель начальника кафедры государственного надзора и экспертизы пожаров
(в составе УНК «Государственный надзор»)
канд. биол. наук



Т.А. Мочалова

Старший преподаватель кафедры государственного надзора и экспертизы пожаров
(в составе УНК «Государственный надзор»)
канд. хим. наук



Н.А. Таратанов

СОДЕРЖАНИЕ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ	1
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	1
1. Общие положения	5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - образовательная программа) по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация Инженерно-технические экспертизы, реализуемая в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России	5
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация Инженерно-технические экспертизы	5
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	6
1.4. Требования к поступающему	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация Инженерно-технические экспертизы	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3. Компетенции выпускника образовательной программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация Инженерно-технические экспертизы, формируемые в результате освоения образовательной программы	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности при реализации образовательной программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация Инженерно-технические экспертизы	11
4.1. Календарный учебный график	12
4.2. Учебные планы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация Инженерно-технические экспертизы	12
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин	12
4.4. Программы практик. Научно-исследовательская работа	12
5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация Инженерно-технические экспертизы в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России	14
5.1. Научно-педагогические кадры, привлекаемые к реализации образовательной программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация Инженерно-технические экспертизы	14
5.2. Информационно-методическое обеспечение образовательной программы	15

5.3. Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию образовательной программы	17
6. Характеристики среды академии, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	19
6.1. Стратегические документы академии, определяющие концепцию формирования среды академии, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию академией выбранной стратегии	19
6.2. Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся	20
6.3. Организация физической подготовки и спорта	23
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация Инженерно-технические экспертизы	24
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	24
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников образовательной программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация Инженерно-технические экспертизы	25
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	26
8.1. Организация научно-исследовательской работы	26
8.2. Психологическое обеспечение образовательной деятельности	26
Приложения	

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - образовательная программа) по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация Инженерно-технические экспертизы, реализуемая в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России

Образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную академией с учетом требований плана комплектования высших образовательных учреждений МЧС России, рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (далее - ФГОС ВО).

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация Инженерно-технические экспертизы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация Инженерно-технические экспертизы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

2. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2016 г. № 1342 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалиста)»;

4. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

5. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России» (Утвержден Приказом МЧС России от 07.07.2015 г. № 352).

6. Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности в образовательных организациях МЧС России, утвержденные 14.01.2015 г. Статс-секретарем – заместителем министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Артамоновым.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель образовательной программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация Инженерно-технические экспертизы

Состоит в создании благоприятной образовательной среды, способствующей удовлетворению потребностей МЧС России в квалифицированных кадрах с высшим образованием; удовлетворению потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, приобретении высшего образования по направлению подготовки (специальности); распространению правовых, гуманитарных и технических знаний среди личного состава, повышению его общеобразовательного и культурного уровня.

1.3.2. Срок освоения образовательной программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация Инженерно-технические экспертизы составляет 5 лет для очной формы обучения

По данному направлению подготовки (специальности) обучение по очно-заочной (вечерней), заочной формам обучения и в форме экстерната не предусматривается.

1.3.3. Трудоемкость образовательной программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация Инженерно-технические экспертизы

Составляет 300 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения образовательной программы. Срок получения образования по программе специалитета в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет. При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком обучения. Объем программы по очной форме обучения за учебный год составляет 60 зачетных единиц.

Нормативные сроки, общая трудоемкость освоения образовательной программы (в зачетных единицах) и соответствующая квалификация (степень) уровня высшего образования приводится в таблице 1.

**Сроки, трудоемкость освоения образовательной программы
и квалификация выпускников**

Профессиональное образование					
Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемая квалификация	Нормативный срок освоения образовательной программы (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые обучающемуся после прохождения итоговой государственной аттестации	Трудоемкость (в зачетных единицах)
40.05.03	Судебная экспертиза	Высшее образование - специалитет	Судебный эксперт	5 лет	300

1.4. Требования к поступающему

1.4.1. Обучение по договору с оплатой стоимости (очная форма обучения)

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее общее или среднее профессиональное образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Абитуриент должен быть способен по своим личным, деловым, профессионально-психологическим качествам, физической подготовке и состоянию здоровья выполнять обязанности, возложенные на личный состав Федеральной противопожарной службы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация Инженерно-технические экспертизы

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников включает: судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений путем использования специальных знаний для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных носителей информации, необходимой для установления фактических данных.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация Инженерно-технические экспертизы готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- экспертной;
- технико-криминалистической;
- информационной;
- организационно-управленческой;
- организационно-методической;
- профилактической.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

экспертная деятельность:

- производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях;
- производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

технико-криминалистическая деятельность:

- исследование вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования;
- участие в качестве специалиста в других процессуальных действиях;
- участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях;
- участие в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях;

информационная деятельность:

- участие в организации и ведение экспертно-криминалистических учетов, справочно-информационных и информационно-поисковых систем;

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

организационно-методическая деятельность:

- обучение и консультирование сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения;

- обучение сотрудников судебно-экспертных учреждений приемам работы с материальной обстановкой мест происшествий и методикам производства судебных экспертиз;

- распространение и внедрение современных достижений науки, техники,

отечественной и зарубежной судебно-экспертной практики;

профилактическая деятельность:

– выявление на основе анализа и обобщения экспертной практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение.

3. Компетенции выпускника образовательной программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация Инженерно-технические экспертизы, формируемые в результате освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация Инженерно-технические экспертизы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции специалиста по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза включают в себя общекультурные компетенции (ОК), общепрофессиональные компетенции (ОПК), профессиональные компетенции (ПК) и профильно-специализированные компетенции (ПСК).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
- способностью ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3);
- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ОК-8);
- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права (ОПК-1);

- способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения (ОПК-2).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

экспертная деятельность:

- способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1);

- способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2);

- способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств (ПК-3);

- способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз (ПК-4);

- способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса (ПК-5).

технико-криминалистическая деятельность:

- способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств (ПК-6);

- способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в непроцессуальных действиях (ПК-7);

информационная деятельность:

- способностью вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности (ПК-8);

- способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов (ПК-10);
- способностью организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам (ПК-11);
- способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе (ПК-12);
- способностью к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике (ПК-13);
- способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-14);
- организационно-методическая деятельность:
 - способностью обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений (ПК-15);
 - способностью консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений (ПК-16);
- профилактическая деятельность:
 - способностью выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение (ПК-17).

Выпускник должен обладать следующими профильно-специализированными компетенциями (ПСК):

- способностью анализировать нарушения нормативных требований в области пожарной безопасности, прогнозировать последствия этих нарушений (ПСК-1);
- способностью понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов (ПСК-2).

В Приложении представлена матрица соответствия компетенций и дисциплин по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация Инженерно-технические экспертизы.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности при реализации образовательной программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация Инженерно-технические экспертизы

Содержание и организация образовательной деятельности при реализации

образовательной программы регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами учебных курсов, модулей (дисциплин), программами практик, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в Приложении.

4.2. Учебные планы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

Учебные планы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация Инженерно-технические экспертизы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее не менее 30 процентов объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебные планы представлены в Приложении.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в Приложении.

4.4. Программы практик. Научно-исследовательская работа

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки специалистов. Она представляет собой форму организации образовательной деятельности, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации образовательной программы подготовки специалистов по специальности Судебная экспертиза предусматриваются следующие виды практик: учебная (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) и производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика).

Практическое обучение является составной частью образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России, и закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практическое обучение обучающихся по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза специализация Инженерно-технические экспертизы проводится в судебно-экспертном учреждении ФПС МЧС России «Испытательная пожарная лаборатория» по Ивановской области.

Практики могут проводиться и в других судебно-экспертных учреждениях и

организациях, предприятиях, НИИ или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья академия учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами.

4.4.1. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Цель практики - приобретение обучающимися 2-го курса необходимых навыков по выполнению профессиональных функций инженера судебно-экспертного учреждения.

Местом прохождения учебной практики служат ФГБУ СЭУ ФПС ИПЛ при ГУ МЧС России по субъекту Российской Федерации.

4.4.2. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель практики - дальнейшее закрепления и углубление полученных обучающимися теоретических знаний, приобретения и совершенствования ими навыков профессиональной деятельности.

4.4.2.1 Производственная практика обучающихся 3-го курса в должности дознавателя отдела дознания и административной практики УНД ГУ МЧС России по субъекту Российской Федерации

Местом прохождения практики являются подразделения управлений надзорной деятельности Главных управлений МЧС России по субъектам Российской Федерации, с которыми академией заключен договор о взаимодействии по организации практического обучения курсантов и студентов.

4.4.2.2 Производственная практика обучающихся 4-го и 5-го курса в должности эксперта ФГБУ СЭУ ФПС ИПЛ при ГУ МЧС России по субъекту Российской Федерации

Местом прохождения учебной практики служат ФГБУ СЭУ ФПС ИПЛ при ГУ МЧС России по субъекту Российской Федерации.

4.4.3. Преддипломная практика

Цель преддипломной практики - подготовка обучающихся к выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

Местом прохождения преддипломной практики служат компьютерные классы и лаборатории академии, научно-исследовательские организации, научно-исследовательские и экспертные подразделения предприятий и организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Программы практик представлены в Приложении.

5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация инженерно-технические экспертизы в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России

5.1. Научно-педагогические кадры, привлекаемые к реализации образовательной программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация Инженерно-технические экспертизы

Реализацию образовательной программ осуществляют научно-педагогические кадры следующих кафедр академии:

- Кафедра основ экономики функционирования РСЧС;
- Кафедра иностранных языков и профессиональных коммуникаций;
- Кафедра естественнонаучных дисциплин;
- Кафедра основ гражданской обороны и управления в чрезвычайных ситуациях;
- Кафедра механики, ремонта и деталей машин (в составе УНК «Пожаротушение»);
- Кафедра пожарно-строевой, физической подготовки и газодымозащитной службы (в составе УНК «Пожаротушение»);
- Кафедра эксплуатации пожарной техники, средств связи и малой механизации (в составе УНК «Пожаротушение»);
- Кафедра пожарной тактики и основ аварийно-спасательных и других неотложных работ (в составе УНК «Пожаротушение»);
- Кафедра государственного надзора и экспертизы пожаров (в составе УНК «Государственный надзор»);
- Кафедра пожарной безопасности объектов защиты (в составе УНК «Государственный надзор»);
- Кафедра специальной подготовки;
- Кафедра правового обеспечения судебно-экспертной деятельности;
- Кафедра криминалистики.

Реализация образовательной программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация Инженерно-технические экспертизы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

5.2. Информационно-методическое обеспечение образовательной программы

5.2.1. Электронная информационно-образовательная среда академии и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

В академии сформирована и действует электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательной деятельности;
- взаимодействие между участниками образовательной деятельности, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В учебном процессе используются современные технические средства. Разработаны и внедрены в учебный процесс обучающие и контролирующие программы. Создаются учебные электронные и видео-пособия по различным дисциплинам.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Реализация образовательной программы подготовки специалистов обеспечена доступом обучающихся во время самостоятельной подготовки к системе Интернет и Итранет, к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и печатным изданиям журналов, соответствующих профессиональному циклу.

Библиотека академии соответствует всем современным требованиям: каждое рабочее место читального зала оборудовано индивидуальным средством освещения, в зале установлены компьютеры с возможностью выхода в Интернет и Интранет.

Создана электронная библиотека академии. Доступ для сотрудников и обучающихся осуществляется через внутренний сервер академии, сеть Интернет и с мобильных устройств.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными вузами, высшими образовательными учреждениями МЧС России, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.2.2. Характеристики электронной информационно-образовательной среды академии и сведения об учебно-методическом обеспечении

1. Количество посадочных мест в библиотеке, включая общежития: 105.

2. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеках, включая общежития: 843 экз.

– в том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы: 840 экз.

– в том числе количество обязательной учебно-методической литературы: 744 экз.

3. Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость подключения: выше 25 Мбит/сек.

4. Наличие в образовательном учреждении единой вычислительной сети.

5. Количество Intranet-серверов: 2.

6. Количество локальных сетей в образовательном учреждении: 4.

7. Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet: 999.

8. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 717. Из них используется в учебном процессе: 508.

9. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров: 717.

– из них с процессором Pentium-II и выше: 717

– из них с двухъядерными процессорами или двумя и более процессорами с тактовой частотой более 1 ГГц: 717

– приобретено за последний год: 8

– пригодных для тестирования студентов в режиме on-line: 717

– пригодных для тестирования студентов в режиме off-line: 717

10. Количество компьютерных классов: 15. Оборудованных мультимедиа проекторами: 15

11. Средства, выделяемые на приобретение литературы (руб.):

– всего: 572239 руб.

– учебно-методической: 513074 руб.

– научной: 11335 руб.

– периодических изданий: 47830 руб.

12. Наличие электронной библиотеки: да

13. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным

библиотечным системам: 55.

Учебный процесс по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация Инженерно-технические экспертизы в академии обеспечен необходимым лицензионным программным обеспечением:

- Autocad 2010 Education;
- Феникс;
- Ситис Флоутек;
- Ситис Эватек;
- Ситис Фламмер;
- Ситис Блок
- ABBYY Lingvo x3;
- FineReader10;
- Windows (операционная система):
- 4CP-01274 WinVistaStrtr RUS OLP №L Acdmc Legalization GetGenuine;
- Windows Pro;
- FQC-02306 Win№Pro 7 RUS Upgrd OLP nL Acdmc;
- Офис Office Pro Plus 2000;
- MS Office Pro;
- MS Visio;
- Mathcad Academic;
- Mathcad University Classroom;
- программный комплекс Прометей 4;
- программный комплекс DrWeb;
- ArchiCAD;
- 3D Studio MAX;
- CorelDRAW;
- Kompas-3D;
- 3DsMAX.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кроме учебно-методических разработок, в информационно-методическое обеспечение образовательной программы входят:

- учебно-методические комплексы;
- конспекты лекций преподавателей (как в электронном, так и распечатанном виде);
- методические указания и рекомендации для написания курсовых работ (проектов) и выпускной квалификационной работы;
- материалы для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- тематика курсовых работ и др.

5.3. Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию образовательной программы

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей

проведение всех видов аудиторной и внеаудиторной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные залы, учебные аудитории, специализированные учебные аудитории и лаборатории с установками для научных исследований и современными системами измерений.

Освоение содержания учебных дисциплин в соответствии с федеральным стандартом происходит на базе специализированных учебных аудиторий и лабораторий:

- Аудитория «Компьютерная графика»;
- Аудитория «Пожарная безопасность в строительстве»;
- Лаборатория «Пожарная безопасность технологических процессов»;
- Лаборатория «Пожарная автоматика»;
- Аудитория экологии;
- Кабинет криминалистики;
- Кабинет иностранных языков;
- Кабинет информатики (компьютерный класс);
- Криминалистический полигон;
- Лаборатория исследования пожарной опасности веществ и материалов;
- Лаборатория «Автоматизированные системы управления и связь»;
- Аудитория «Гидравлика и противопожарное водоснабжение»;
- Лаборатория «Компьютерное моделирование опасных факторов пожара»;
- Лаборатория «Материаловедение и технология материалов»;
- Научно-исследовательская лаборатория «Медицина катастроф»;
- Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации;
- Лаборатория «Механика»;
- Лаборатория «Пожарная безопасность электроустановок»;
- Лаборатория «Пожаротушение»;
- Лаборатория теории горения и взрыва;
- Лаборатория теплотехники;
- Лаборатория физики;
- Лаборатория физико-химических основ развития и тушения пожаров;
- Лаборатория химии;
- Лаборатория электротехники и электроники;
- Лаборатория исследования пожаров;
- Лаборатория криминалистического исследования документов;
- Лаборатория радиационной и химической защиты методов и средств защиты человека и окружающей среды;
- Лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи;
- Лингафонный кабинет на 15 посадочных мест, оборудованный комплексом звукотехнической и проекционной аппаратуры;

- Учебно-тренировочная лаборатория «Первая помощь»;
- Лаборатория трасологических исследований.

Академия располагает следующими объектами физической культуры и спорта:

- Спортивный игровой зал;
- Стадион, включающий в себя футбольное поле, волейбольную площадку, 4 легкоатлетические дорожки;
- Гимнастический городок;
- Спортивный манеж, оборудованный стометровой полосой, тренировочной башней на четыре дорожки, залом борьбы;
- Открытый спортивный городок;
- Лыжная база.

В образовательной деятельности используются современные технические средства обучения. Разработаны и внедрены в образовательную деятельность обучающие и контролирующие программы. Созданы учебные электронные и видео-пособия по изучаемым дисциплинам.

6. Характеристики среды академии, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

6.1. Стратегические документы академии, определяющие концепцию формирования среды академии, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию академией выбранной стратегии

Правовая деятельность академии осуществляется в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России (таблица 2)

Таблица 2

Нормативные документы, определяющие концепцию формирования среды академии, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся

№ п/п	Наименование	Дата и № документа
1.	Постановление Правительства РФ «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»	от 30.12.2015 г. №1493
2.	Распоряжение Правительства РФ об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».	от 30.04.2014 г. № 722-р
3.	Приказ МЧС России «О совершенствовании воспитательной работы в системе МЧС России».	от 30.11.2005 г. № 859
4.	Приказ МЧС России «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям	от 07.07.2011 г. № 354

№ п/п	Наименование	Дата и № документа
	и ликвидации последствий стихийных бедствий»	
5.	Организационно-методические указания по подготовке территориальных органов МЧС России, спасательных воинских формирований МЧС России, подразделений федеральной противопожарной службы, аварийно-спасательных и поисково-спасательных формирований, военизированных горноспасательных частей, подразделений Государственной инспекции по маломерным судам, образовательных организаций, научно-исследовательский и иных учреждений и организаций, находящихся в ведении МЧС России в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2016 год.	от 25.12.2015

6.2. Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся

Социокультурная среда ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России представляет собой безопасное пространство, способное обеспечить комплекс возможностей для вариативного выбора обучающимся собственной траектории личностного развития, способная активно действовать, реализовываться и совершенствоваться в различных способах культуротворческой деятельности и общения. Организованное таким образом социокультурное пространство не только открывает новые возможности для личностного становления обучающегося, позволяя понимать, ориентироваться в общей социокультурной ситуации, но и предъявляет повышенные требования к его личности, к его способности самоорганизации, самообразования, саморазвития. При этом социокультурная среда как пространство саморазвития и самореализации личности обучающегося – это пространство, в котором каждый обучающийся осуществляет собственный выбор и выстраивает глубоко индивидуальную траекторию своего культурного развития; соответственно личностное становление происходит у каждого в индивидуальном темпе, по индивидуальной траектории.

Все это отражается в процессе организации внеаудиторной воспитательной работы, в результате которой происходит развитие у обучающихся общекультурных компетенций.

Воспитательная работа в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России строится в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, постановлениями Правительства РФ, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, касающихся вопросов социальной защиты обучающихся и реализации молодежной политики, Уставом ФГБОУ ВО

Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

В академии действует «Инструкция об организации работы должностных лиц по воспитанию личного состава в Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России», «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки курсантов и студентов ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России».

Система воспитания в академии основана на единстве учебной, научной и воспитательной работы.

Внеучебная воспитательная работа в академии осуществляется на основании Конституции Российской Федерации, Перспективного плана воспитательной работы с личным составом ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России, ежемесячного плана воспитательной работы с личным составом ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России, который разрабатывается отделом воспитательной работы и утверждается начальником академии и ведется по следующим направлениям: государственно-патриотическое, нравственное, правовое, экономическое и физическое воспитание.

В академии осуществляют свою деятельность творческие коллективы с участием обучающихся:

- вокальная группа «Рокада»;
- команда КВН «Огонь и Я»;
- творческий коллектив с элементами строевой подготовки «Рота Почётного Караула»;
- танцевальный коллектив «В ритме плаца»;
- театральная студия «Пара фраз»;
- ансамбль танца народов Кавказа «Эхо гор»;
- духовой оркестр и группа барабанщиц.

Обучающиеся активно участвуют в традиционных мероприятиях:

- акции «Добровольная пожарная охрана-защищенная от пожаров страна»;
- играх КВН;
- конкурсе «Танцевальный марафон»;
- конкурсе «Алло! Мы ищем таланты»;
- спортивных праздниках;
- тематических вечерах;
- праздничных концертах посвященных:
 - «Дню Защитника Отечества»
 - «Международному женскому дню»
 - «Дню пожарной охраны России»
 - «Дню спасателя»
 - «Дню Победы»
 - «Дню России»
 - «Дню знаний»
 - «Дню пожилого человека»
 - «Дню народного единства».

Функционируют различные спортивные секции: хоккей, борьба, рукопашный бой, волейбол, лыжные гонки, баскетбол, легкая атлетика, бокс, пауэрлифтинг, армспорт, футбол, мини-футбол, полиатлон.

Для организации внеучебной работы с обучающимися используются спортивные залы (игровой, тренажерный, зал борьбы), спортивный манеж, лыжная база и стадион.

Академия оборудована концертным залом на 506 мест, звукозаписывающей студией, звукооператорской, 2-мя гримёрными и пультовой. Используются компьютерные классы, классы многофункционального учебного тренажерного комплекса. В академии действуют 2 читальных зала библиотеки, абонемент, зал художественной литературы. В социокультурную среду академии органично включены социальные объекты города Иваново (Дворец искусств, Центр культуры и отдыха, Дома культуры, музеи, парки отдыха, стадионы, лыжные базы, Ивановский дом национальностей, театры и кинотеатры).

Информационная составляющая социокультурной среды академии представлена газетой «Факел», факультетскими стендами, а также сайтом академии.

Воспитательная работа с обучающимися строится с учётом общей стратегической цели, а именно: формирование и развитие качеств гражданина патриота, профессионала своего дела и высоконравственной личности.

Достижение данной цели требует реализации в воспитательной деятельности от научно-педагогического состава академии следующих ведущих задач:

- воспитание ответственности и понимания специфики профессиональной деятельности в системе МЧС России;
- формирование профессиональных навыков, мотивации к службе в МЧС России.

В связи с поставленными задачами, основными направлениями воспитательной работы среди обучающихся являются:

1. Государственно-патриотическое воспитание.

Основными целями государственно-патриотического воспитания являются:

- формирование активной гражданской позиции личности, позволяющей эффективно решать государственные задачи в мирное и военное время;
- приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, истории и традициям Отечества, МЧС России, формирование потребности в их изучении и приумножении; совершенствование интернационального воспитания.

2. Нравственное воспитание.

Основными целями нравственного воспитания являются:

- разъяснение обучающимся требований государства к их будущему профессиональному и нравственному облику, социальной значимости их работы;
- стимулирование потребности обучающихся к моральному самосовершенствованию, стремления к положительному нравственному идеалу;
- целенаправленная организация нравственно-значимой деятельности обучающихся, в процессе которой предотвращаются негативные действия и

поступки, формируются нравственные чувства, такие как ответственность, гордость и доблесть;

- использование духовно-нравственного потенциала общественных объединений в воспитании обучающихся.

3. Правовое воспитание.

Основными целями правового воспитания являются:

- организация правовой пропаганды;
- повышение теоретической и методической подготовки обучающихся по правовым вопросам;
- обобщение и распространение передового правового опыта;

4. Экономическое воспитание.

Основными целями экономического воспитания являются:

- формирование бережного отношения к государственному имуществу, рационального использования материально-технических и учебно-методических средств;
- пропаганда экономических знаний по различным хозяйственным вопросам жизнедеятельности.

5. Физическое воспитание.

Основными целями физического воспитания являются:

- проведение спортивно-массовых мероприятий;
- пропаганда здорового образа жизни;
- популяризация лучших спортивных достижений МЧС России.

6.3. Организация физической подготовки и спорта

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация Инженерно-технические экспертизы дисциплины (модули) по физической культуре образовательной программы являются обязательными.

Дисциплины (модули) по физической культуре реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Дисциплины (модули) по физической культуре реализуются в порядке, установленном ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академией ГПС МЧС России.

ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России самостоятельно определяет формы занятий физической культурой, средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий физической культурой на основе федеральных государственных образовательных стандартов и нормативов физической подготовленности.

Создаются условия, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России устанавливает

особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре с учетом состояния их здоровья.

Посещение практических занятий обучающихся, имеющих ограничения в состоянии здоровья, осуществляется по врачебному допуску, с указанием допустимых физических нагрузок.

ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России способствует интеграции инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в систему физической культуры, физического воспитания и спорта.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация Инженерно-технические экспертизы

В соответствии с федеральным стандартом по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация Инженерно-технические экспертизы, Положением о проведении текущего контроля успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России; Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России; Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

По специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация Инженерно-технические экспертизы предусмотрены 31 экзамен, 52 зачета, 2 курсовых проекта, 4 курсовые работы.

В соответствии с требованиями образовательной программы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы в академии созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы обучающихся в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся:

- проверка знаний, умений и навыков обучающихся на занятиях;
- проверка качества конспектов лекций и иных материалов;
- проверка выполнения контрольных работ, расчетно-графических работ, рефератов, практикумов, лабораторных работ;
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются ведущими преподавателями по согласованию с кафедрой.

Промежуточная аттестация обучающихся - аттестация по дисциплинам или разделам дисциплин, изученным в течение семестра.

Цель промежуточной аттестации обучающихся - комплексная и объективная оценка качества усвоения обучающимися теоретических знаний, умения применять полученные знания в решении практических задач при освоении образовательной программы высшего образования за определенный период.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- зачетов за полный курс или часть (раздел) дисциплины;
- экзаменов за полный курс или часть (раздел) дисциплины;
- защиты отчетов по практике и др.

Основной формой промежуточной аттестации обучающихся являются зачеты и экзамены.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья академия создаёт фонды оценочных средств, адаптированные для них и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающему-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников образовательной программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация Инженерно-технические экспертизы

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» специализация Инженерно-технические экспертизы. Государственная итоговая аттестация выпускника академии является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме (трудоемкость – 9 зачетных единиц).

В Государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и защиту, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в Приложении.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8.1. Организация научно-исследовательской работы

Организацию и координацию научно-исследовательской работы в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России осуществляет отделение организации научных исследований экспертно-консалтингового отдела.

Отделение организации научных исследований экспертно-консалтингового отдела:

- организует и проводит совместно с учебно-научными комплексами, кафедрами, факультетами и другими подразделениями академии научные мероприятия, конкурсы на лучшую научную работу среди профессорско-преподавательского состава, среди переменного состава, обеспечивает участие сотрудников академии, обучающихся в аналогичных конкурсах, проводимых МЧС России, другими министерствами, ведомствами и образовательными учреждениями;

- осуществляет связь с научно-исследовательскими отделениями учебно-научного комплекса «Пожаротушение», учебно-научного комплекса «Государственный надзор», кафедрами и факультетами по вопросам организации научно-исследовательской работы обучающихся;

- контролирует и координирует научно-исследовательскую работу обучающихся, являющихся членами научных обществ обучающихся кафедр академии.

- готовит совместно с научно-исследовательскими отделениями учебно-научного комплекса «Пожаротушение», учебно-научного комплекса «Государственный надзор», кафедрами и факультетами и подразделениями академии международные, всероссийские и межвузовские научные и научно-практические конференции с участием в них профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

8.2. Психологическое обеспечение образовательной деятельности

В академии функционирует группа психологического обеспечения. Специалистами психологической службы по индивидуальному обращению студентов могут проводиться различные мероприятия по следующим направлениям:

1. Психодиагностика – комплекс мероприятий, направленных на изучение интеллектуально-мнестических, эмоционально-личностных и мотивационно-волевых особенностей личности.

2. Психологическая профилактика и коррекция - система мероприятий, направленных на обеспечение психического и физического здоровья, а также способствующих преодолению трудных жизненных ситуаций.